

Nota de abertura

Hora de (re)começar?

E eis-nos chegados a 2021, o ano em que depositámos toda a nossa esperança. Para trás ficou um ano que ficará para sempre na nossa memória coletiva, ficaram 9 meses de novidades e incertezas, novas formas de fazer as rotinas e os afetos. Neste novo cenário, a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH) continua a reinventar-se no sentido de contornar as contrariedades que assaltaram as nossas vidas.

Neste número, a rubrica *Ágora* partilha alguns resultados da frutuosa relação entre a Universidade dos Açores e o Centro de Desenvolvimento Infanto-Juvenil dos Açores (CDIJA). E porque estamos em tempo de novos desafios, a rubrica *Ágora* convida os maiores de 23 anos a ingressarem na UAc por via de um concurso especial de acesso. Em *Ágora é hora* retomamos as nossas atividades, em segurança, a partir de casa. Acompanhando esta tendência, a *Conversa Escrita* adianta algumas ideias para toda a comunidade, em tempos de confinamento. E para nos ajudar a (re)começar, *Ágora é Moda* sugere-nos cinco milagrosas dicas para sobreviver ao novo ano que agora se inicia.

ADOLFO FIALHO
(DOCENTE DA FCSH)

Ágora

Crianças diferentes, desafios exigentes

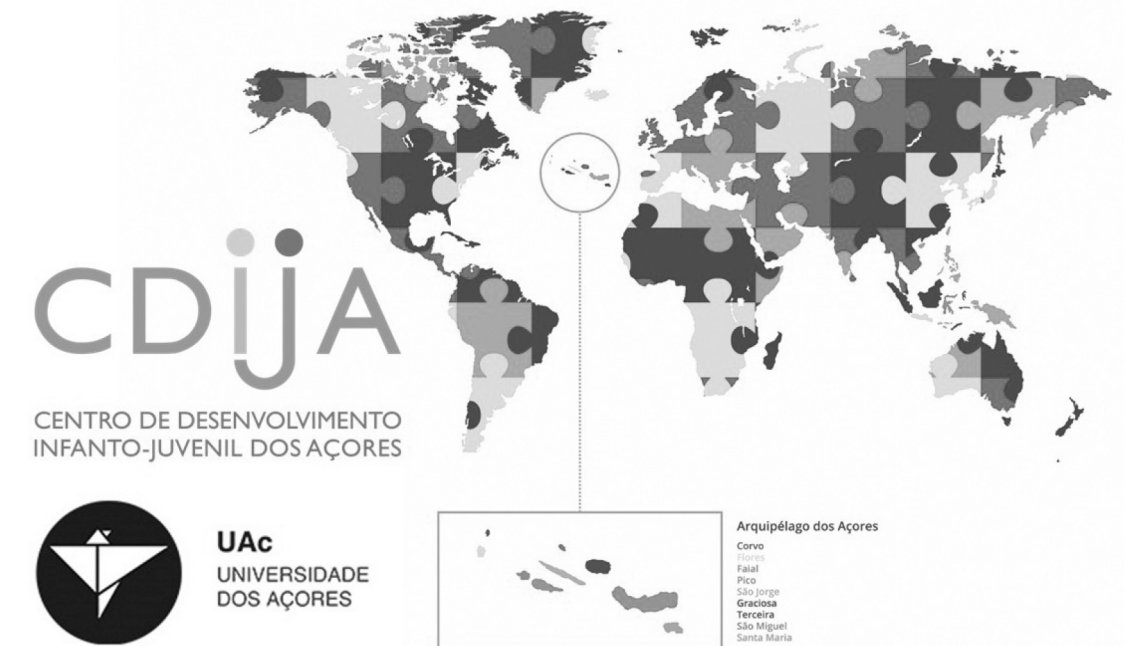
DIREITOS RESERVADOS

Estudar a problemática do Autismo nos Açores tem constituído, desde 2018, um forte elo entre a Universidade dos Açores (UAc) e o Centro de Desenvolvimento Infanto-Juvenil dos Açores (CDIJA).

A Perturbação do Espectro do Autismo (PEA) é uma perturbação do neuro-desenvolvimento caracterizada por dificuldades persistentes na comunicação e na interação social, por interesses restritos e comportamentos repetitivos e estereotipados. Este quadro comportamental desafia educadores/professores, e família/cuidadores, a uma ação mais diferenciada, para potenciar o sucesso escolar e pessoal das crianças com PEA.

Um levantamento efetuado junto de 85 Escolas e Jardins de Infância, públicas e privadas, e Instituições Particulares de Solidariedade Social da Região Autónoma dos Açores, no ano de 2018/2019, perfazendo um total de 17716 crianças, permitiu afirmar a existência de 172 com diagnóstico de PEA, isto é, uma prevalência de cerca de 1%, para a população definida pelos limites etários 3-11 anos.

Entre as 172 crianças com PEA, foram estudados 121 casos relativamente a três áreas de funcio-



Foram identificadas 172 crianças com diagnóstico de PEA nos Açores, partilha a autora.

nalidade consideradas importantes nas instituições educativas: comunicação, aprendizagem e autonomia. As apreciações dos professores permitiram concluir, que no domínio da comunicação e da aprendizagem, as dificuldades mais agudas situam-se em situações ou tarefas que requerem conversação, dis-

cussão ou resolução de problemas, como esperado. No domínio da autonomia, apesar de surgirem dificuldades, as perspetivas dos educadores e professores são encorajadoras, surgindo esta área como um ponto de partida precioso para a preparação de atividades que permitam o progresso de cada uma das crianças.

A equipa de investigação da UAc é constituída por Aurea Sousa, Isabel Estrela Rego, Osvaldo Silva e Suzana Nunes Caldeira. O CDIJA está representado por Ana Patrícia Matos, Bárbara Romão, Pilar Mota e Tânia Botelho.

SUZANA NUNES CALDEIRA
(DOCENTE DA FCSH)

Ágora deu-me para isso

Romeu Sousa convida-nos a uma volta de bicicleta pelo curso de Psicologia da UAc

página 2

Alumni

Célia Cordeiro contou ao *Ágora* como “aprendeu a ser” na UAc

página 2

Ágora é moda

Confira as cinco dicas milagrosas para sobreviver a 2021

página 4

Ágora

Candidaturas ao Acesso 23+ na UAc

É já no dia 1 de fevereiro que terá início o processo de candidatura às provas especiais de acesso dos maiores de 23 anos à Universidade dos Açores. O concurso para maiores de 23

anos é uma via especial de acesso ao ensino superior destinada a quem tenha completado 23 anos até 31 de dezembro do ano que antecede a candidatura e não possua o ensino secundário completo ou, sendo titular de um diploma de curso secundário ou equivalente, não seja titular de habilitação de acesso e ingresso no ensino superior.

Essas provas consistem na avaliação do currículo escolar e profissional, numa entrevista e numa prova escrita que, consoante o curso a escolher, poderá

CARLOS RANGEL

ser de Biologia e Geologia, Desenho, Economia, História, Português ou Matemática.

Neste contexto, a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas disponibiliza um curso online de preparação para a prova escrita de Português, que decorrerá de 1 de fevereiro a 27 de abril de 2021.

Para mais informações consulte o portal da UAc em www.uac.pt, na secção Ensino, Acesso23.

ADOLFO FIALHO
(DOCENTE DA FCSH)